

**T.C.**  
**YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI**  
**Halit Görgülü Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



**BRİFİNG DOSYASI**





# 1. BÖLÜM

## GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLİR		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	754682	KURUM MÜDÜRÜ	Ahmet ÇAKIR
KURUM ADI	Halit Görgülü Anadolu Lisesi	TELEFON	02362397383
KURUM TÜRÜ	Anadolu Lisesi	FAX	02362325238
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	<a href="mailto:964399@meb.k12.tr">964399@meb.k12.tr</a>
HİZMETE GİRİŞ YILI	2005	ADRES	Hafsa Sultan Mahallesi 4807. Sokak No:34 Yunusemre/Manisa

## ARSA VE BİNA BİLGİLERİ

PAFTA NO	2206	BİNA ALANI(m <sup>2</sup> )	660	
PARSEL NO	2	AÇIK ALANI(m <sup>2</sup> )	2000	
		TOPLAM ALANI(m <sup>2</sup> )	<b>2660</b>	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	15
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	15
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	FİZİK-KİMYA	1
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		BİYOLOJİ	---
	KALORİFERLİ		FEN	---
LOJMAN SAYISI	SOBALI	---	BT SINIFI	---
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	1
	TOPLAM	---	Toplam	--

## EĞİTİM OLANAKLARI

KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Harita v.b.	15	BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	----
Kitap			DİĞER	13
CD	---		TOPLAM	13
VCD	---	İNTERNET		1
DVD	---	YAZICI		4
Video Kaset	---	TARAYICI		---
		UPS		---
		AKILLI TAHTA		20
		PROJEKSİYON		3
		FOTOKOPİ MAKİNASI		3

## ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	71	63	32	43	209
Kız	95	110	38	49	292
Toplamlar	166	173	70	92	501
Şube Sayısı	5	5	2	4	16

	Müdür	Müdür Yardımcısı	Görevlendirme Öğretmen	Memur	Hizmetli	İşkur	TOPLAM
Norm	1	1	-	1	3	-	
Mevcut	Erkek	1	1	1	0	2	5
	Kadın	0	1	2	0	1	5
	Toplamlar	1	2	0	0	3	10
İhtiyaç	-	0	-	1	-	-	1

## ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Türk Dili Ve Edebiyatı	Matematik	İngilizce	Beden Eğitimi	Coğrafya	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Almanca	Tarih	Biyoloji	Fizik	Kimya/Kimya Teknolojisi	Felsefe	Resim	Müzik	Bilişim Teknolojileri	Rehber Öğretmen	Toplam
Saat	90	114	96	56	32	32	32	42	38	32	34	18	30	30	0	0	
Norm	4	5	5	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	36
Mevcut	Erkek	2	3	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	-	1	14
	Kız	2	2	4	3	1	0	0	1	0	1	0	2	1	-	1	19
	Toplamlar	4	5	5	3	1	0	1	2	2	2	1	2	1	-	2	33
İhtiyaç	-		-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

## 2. BÖLÜM

### a) Okulun Tarihçesi

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2005-2006 Öğretim Yılında Halit Görgülü Lisesi olarak açılmıştır.

- Manisa İli Yunus Emre İlçesi Hafsa Sultan Mahallesiinde Görgülüler Çırçır Sanayi Ticaret Limited Şirketi Tarafından 12/09/2005 yılında yapılmıştır.
- Okulumuz zemin kat ile birlikte toplam 4 kat olup kaloriferli ve betonarmedir. Taban alanı 660 m<sup>2</sup> olup , toplam alanı 2640m<sup>2</sup> ir. Milli Eğitim Bakanlığının Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 09.03.2005 tarih ve 01954 sayılı yazıları ile 2005-2006 yılında eğitim öğretime başlaması uygun görülmüştür.

### **b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)**

Gündüzlü, Karma

### **c)Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları:**

Yatılı bölümü yoktur

### **d)Öğrenci Başarıları:**

YKS Puan Ortalamaları				
Yıl	2018	2019	2020	2021
TYT Puan Ortalaması	252,57	237,51	275,30	
SAYISAL Puan Ortalaması	256,09	194,20	250,25	
SÖZEL Puan Ortalaması	277,31	240,54	275,38	
EŞİT AĞIRLIK Puan Ortalaması	250,48	217,14	265,06	
YABANCI DİL Puan Ortalaması		287,09	315,96	
TYT Sınavına Giren Mezun Sayısı	126	97	85	
4 Yıllık Fakülteye Yerleşen Öğrenci Sayısı	38	38	29	
2 Yıllık Yüksekokula Yerleşen Öğr. Sayısı	14	4	10	
Yerleşme Oranı	41,27	44	46	

**E) Ulusal ve Uluslararası Başarıları**

2019 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen ‘‘Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası’’ ve ‘‘Beyaz Bayrak Projesi’’ kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

2020 yılından itibaren okulumuz *Beslenme Dostu Okul Programı* kapsamındadır

2018 Yılında Okulumuz İngilizce ğretmenimiz Habibe Bostancı rehberliğinde E-Twinnig proje çalışmalarından dolayı **Avrupa kalite etiketi** ve **Ulusal Kalite Etiketi** belgesi elde etmiştir.

## 3. BÖLÜM

### Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Derslik	15
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	1
7	Kütüphane()	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	3
10	Rehberlik Servisi	1
11	Öğretmenler Odası	1
12	Depo	1
13	Memur Odası	1
14	Çok Amaçlı Salon	1
15	WC	3

#### 1)Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiş Binamız 1800 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 3 (üç) katlıdır. Doğalgaz kombi sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

#### 2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 15 ( onbeş) adet derslik mevcuttur.. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümüne, Labaratuvar ve öğretmenler odası dahil toplam 20 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

#### 3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda 869 adet kayıtlı kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

#### 4)Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda şu anda 1 ( bir ) adet laboratuvarımız,. Laboratuvarımızda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumu yapılmıştır.

Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu			
Sıra No	Laboratuvar Adı	Adet	Öğrenci Sayısı
1	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1	30



**5)Depo ve Arşiv Durumu**

Okulumuzda bir (1) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur.

**6)Spor Salonu Durumu**

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında basketbol, voleybol ve masa tenisi oynayabilecekleri, ayrıca olumsuz hava koşullarında Beden Eğitimi derslerini yapmak için bağımsız bir spor salonumuz mevcut değildir.

**7)İdare Odaları**

Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, memur odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

**8)Rehberlik Servisi**

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği 1 (bir) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

**9)Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Olan Yerler**

Okulumuzda bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun donanım (sahne, koltuk,ses sistemi) sahip hale getirilmiştir.

**10)Bahçenin Alanı**

Okulumuz 2600 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçe giriş kapısında özel güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

**11)Okulun Güvenliği**

Okulumuz 24 saat gece görüşlü renkli iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle (16 Adet) korunmaktadır.

**12)Teknolojik Alt Yapı:**

Tüm idari birimlerde ve öğretmenler odası, kütüphane, rehberlik servisi gibi bölümlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 2 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi, 1 baskı makinemiz bulunmaktadır.

Okulumuzun içinde ve dışında kablosuz ses yayın sistemi bulunmaktadır.



**13)Tesisleşme Durumu**

SPOR TESİSLERİ		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Voleybol Sahası	1
2	Basketbol Sahası	1

**14)Kantin Durumu:**

Kantinimiz zel bir şahıs tarafından işletilmekte olup **Kantin Denetleme Kurulumuz** tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

## 4. BÖLÜM

### OKULUN PERSONEL DURUMU

#### a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yardımcısı	1	1	2
3	Almanca	0	1	1
4	Beden Eğitimi	0	3	3
5	Bilişim Teknolojileri	0	0	0
6	Biyoloji	1	1	2
7	Coğrafya	0	1	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1
9	Felsefe	0	1	1
10	Fizik	2	0	2
11	İngilizce	1	4	5
12	Kimya/Kimya Teknolojisi	1	1	2
13	Matematik	3	2	5
14	Müzik	0	1	1
15	Rehber Öğretmen	1	1	2
16	Görsel Sanatlar/Resim	0	2	2
17	Tarih	2	0	2
18	Türk Dili ve Edebiyatı	3	2	5
Toplam		17	21	38

#### b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	0	0	0
2	Hizmetli	1	1	2
3	4/B Statüsünde Hizmetli	1	0	1
5	Geçici Personel(İŞKUR TYP)	0	1	1
Toplam		2	2	4

**c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı**

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	GÜLAY	BUHARALI	Almanca	Öğretmen
2	NAZLI	ÜNSAL ÇÖTE	Beden Eğitimi	Öğretmen
3	NESRİN	BAKKAL	Beden Eğitimi	Öğretmen
4	DİLEK	METYA	Beden Eğitimi	Öğretmen
5	MEHMET	SEVER	Biyoloji	Öğretmen
6	YASEMİN	BOSOR	Biyoloji	Öğretmen
7	BENGİSU	ÖZERTÜRK	Coğrafya	Öğretmen
8	AYŞEGÜL	ÇEMEK	Felsefe	Öğretmen
9	ETHEM	BEKÇİ	Fizik	Öğretmen
10	HALDUN	ALADAĞ	Fizik	Öğretmen
11	SEVGİ	DOĞAN	Görsel Sanatlar	Öğretmen
12	ÖZGE	ÖZDEN ÜZ	Görsel Sanatlar	Öğretmen
13	AYŞE	AKÇELİK	İngilizce	Öğretmen
14	HABİBE	BOSTANCI	İngilizce	Öğretmen
15	SERKAN	ÖZTÜRK	İngilizce	Öğretmen
16	KÜBRA	ÇELEBİ	İngilizce	Öğretmen
17	ÇİĞDEM	ÇİÇEK	İngilizce	Öğretmen
18	BAYRAM	UZUN	Kimya	Öğretmen
19	PINAR	ANIL	Kimya	Öğretmen
20	TAMER	SENGEL	Matematik	Öğretmen
21	CENGİZ	ÇELİK	Matematik	Öğretmen
22	SİBEL	SAĞLAM	Matematik	Öğretmen
23	SEVGİ	ÜNAL	Matematik	Öğretmen
24	HALİL KÜRŞAT	SANSAR	Matematik	Öğretmen
25	NAZMİYE AYLİN	TUFAN	Müzik	Öğretmen
26	BAYRAM	ÇOBAN	Rehberlik	Öğretmen
27	ALİYE	IŞIK TOKMAK	Rehberlik	Öğretmen
28	ADEM	ALTINKARGI	Tarih	Öğretmen
29	ŞAHİN	ÜZÜM	Tarih	Öğretmen
30	OLGU	GÜRDAL	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
31	HURİYE	DAŞKAYA	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
32	PINAR DURAN	SÖYLEMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
33	ALİ İHSAN	VAROL	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
34	İBRAHİM	YENİÇAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bil	Öğretmen
35	HAMZA	AYTEN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen

**d) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları**

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	HEDİYE	ÇETİNKAYA	Hizmetli
2	İSMAİL	MALTAR	Hizmetli
3	CEVDET	DİRİK	Hizmetli(4/B GÖREVLENDİRME)
4	AYNUR	CEYLAN	TYP(Özel Güvenlik)

## e) Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun baş değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni, yılsonu üniversite gezisi, yılsonu pikniği, yılsonu tiyatro gösterisi, şiir dinletisi ve kaynaşma kahvaltısı görülmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

## 5. BÖLÜM

### OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

**Tablo 2: Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım durumu**

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı(A)	1.DÖNEM		2. DÖNEM	
			Kursa Katılan Toplam Öğrenci Sayısı(B)	Kursa Katılan Öğr. Sayısının Toplam Öğr. Sayısına Oranı(B/A)X100	Kursa Katılan Toplam Öğrenci Sayısı(B)	Kursa Katılan Öğr. Sayısının Toplam Öğr. Sayısına Oranı(B/A)X100
2017-2018	9. sınıf	100	78	%78	83	%83
	10. sınıf	120	86	%72	75	%63
	11. sınıf	133	91	%69	102	%77
	12. sınıf	90	27	%30	22	%25
2018-2019	9. sınıf	72	41	%47	36	%50
	10.sınıf	105	63	%60	54	%51
	11. sınıf	116	71	%60	68	%59
	12. sınıf	127	44	%35	36	%29
2019-2020	9. sınıf	179	94	%53	83	%47
	10. sınıf	68	46	%68	45	%67
	11. sınıf	103	54	%53	50	%49
	12. sınıf	97	16	%17	18	%19

**Tablo 3: Sosyal Etkinlik Kapsamında Yapılan Faaliyetler**

Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Gezi	2	5	3
Sergi	3	4	2
Fuar			
Tiyatro			
Halk Oyunları			
Panel/konferans/sempozyum	6	11	8
Defile/gösteri			
İzcilik			
Satranç			
İştirak edilen bilimsel projeler			
Sosyal etkinlikler kapsamında diğer faaliyetler	5	12	8
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>21</b>

**Tablo 8: Okul Aile Birliği Gelir-Gider Durumu**

Yıl	Önceki Yılandan Devreden	Yıl İçerisindeki Gelirler (kira, bağış, etkinlik vb.)	Toplam Gelir (önceki yıldan devreden + yıl içindeki)	Gider
2017		6186,24	6.186,24	5.028,50
2018	1.157,74	19.884,60	21.042,34	18.414,46
2019 (Denetim Tarihine Kadar)	2.627,88	18.417,29	21045,17	18.528,53
Denetim Tarihi İtibarıyla Birlik Hesabındaki Tutar: 2516,64TL				

**3.3. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sonuçları****1. Sınıf tekrarı durumu**

(Eğitim öğretim yılları bazında; sadece devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarı durumu ve sadece başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı durumunun incelenmesi)

**Tablo 4: Sınıf Tekrarı Durumu**

Sınıf	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı			Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı			Öğr. Say.(a)	Sınıf Tekrarı		
		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax 100		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax 100		Sadece Devamsızlık Nedeniyle(b)	Sadece Başarısızlık Nedeniyle (c)	Oran(b+c)/ax 100
Hazırlık	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
9. sınıf	100	1	0	<b>%1</b>	72	2	0	<b>%3</b>	179	7	20	<b>%15</b>
10. sınıf	120	0	0	<b>%4</b>	105	0	1	<b>%1</b>	68	3	0	<b>%5</b>
11. sınıf	133	2	2	<b>%3</b>	116	1	4	<b>%5</b>	103	2	0	<b>%2</b>
12.sınıf	90	0	0	<b>%0</b>	127	0	0	<b>%0</b>	97	0	0	<b>%0</b>
<b>Toplam</b>	<b>433</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>%2</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>%2</b>	<b>447</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>%8</b>

**2. Okuldan ayrılma (terk) durumu;**

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Örgün Eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı:8

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Örgün Eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı:6

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Örgün Eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı:9

**3. Yüksek Öğretim Programlarına Yerleşme Durumu****Tablo 5: Yükseköğretim programlarına yerleşme durumu**

Eğitim Öğretim Yılı	12. Sınıf Öğrenci Sayısı	Sınava Başvuran Öğrenci Sayısı(A)	Yerleştiği Yüksek Okul Türü	Sayısı(B)	Oran (B/Ax100)
2017	90	90	Lisans	31	%35
			Ön Lisans	9	%10
			Sınavsız Ön Lisans	0	%00
			Açık Öğretim	0	%00
			<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>	<b>%45</b>
2018	126	126	Lisans	38	%31
			Ön Lisans	14	%12
			Açık Öğretim	0	%00
			<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>%42</b>
			2019	97	97
Ön Lisans	4	%5			
Açık Öğretim	0	%0			
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>	<b>%44</b>			

**5. Ödül ve disiplin durumu****Tablo 6: Ödül ve Disiplin Durumu**

Eğitim- Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Verilen Ceza Sayısı				Toplam Verilen Ceza Say.	Ödül Durumu			
		Kınama	OKSU	OD	ÖEDÇ		1. Dönem		2. Dönem	
							Ödül alan toplam ögr. Say.	Oran (%)	Ödül alan toplam ögr. Say.	Oran (%)
2016- 2017	433	0	0	0	0	235	%55	228	%53	
2017- 2018	420	7	0	0	0	249	%60	234	%56	
2018- 2019	447	3	0	0	0	226	%51	239	%54	

**6) Beklemeli Öğrenci Sayısı**

Beklemeli öğrencimiz yoktur.



## 6. BÖLÜM

### OKULUN SORUNLARI

#### a)Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Araç giriş kapısının yola bakan kısmının dar olması nedeniyle, okul bahçesine Amblns girişi zoraki yapılabilmekte, İtfaiye vb. büyüklükteki araçların girişine ise imkan bulunmamaktadır.

#### b)ğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile 1 Almanca ğretmenine ihtiyaç vardır.

#### c)Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:

İşKUR Toplum Yararına Çalışma Programı kapsamında 9 ay çalıştırdığımız 1adet zel Güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

#### d)ğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler. Ayrıca ğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına günübirlik olarak iletilmektedir.

Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendire Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

01.03.2021  
Ahmet ÇAKIR  
Okul Müdürü